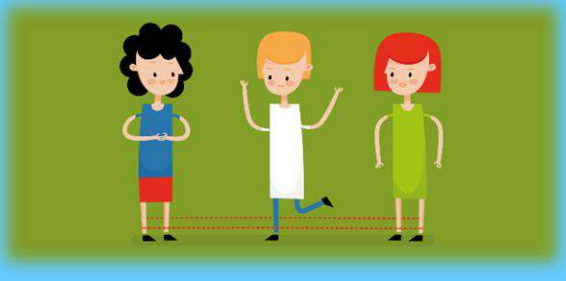
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20
im. Księcia Jana Dobrego w Opolu

Drogie dzieci,
przedstawiamy kolejną porcję pomysłów na spędzanie czasu wolnego. W tym zestawie nie zabraknie pomysłów na ciekawe prace plastyczne. Do wspólnej zabawy oraz rozwiązywania łamigłówek możesz zaangażować wszystkich domowników, a przygotowując deser zgodnie z naszym przepisem możesz osłodzić dzień całej rodzinie … Gwarantujemy świetną zabawę i wiele radości.

1. **Kamienne opowieści**
   Przestawiamy wyjątkową zabawę z wykorzystaniem zwykłych kamieni.
   Podczas spaceru zbieramy kamienie. Za pomocą pisaków rysujemy na kamieniach różne obrazki – mogą one być związane z miejscem, gdzie kamienie zostały znalezione lub z czymś o czym marzymy. Zabawa polega na tym, że losujemy kolejne kamyki lub wybieramy je z rozsypanej sterty. Na podstawie wylosowanych kamiennych obrazków tworzymy własną opowieść. Taka zabawa niezwykle rozwija wyobraźnię, wzbogaca słownictwo i wprowadza bardzo pozytywny rodzinny nastrój. Można tworzyć opowieści nawet całą rodziną, losując kolejno kamyki i na podstawie obrazka dodając kolejny element historii.

2. **Podchody**
   Podchody to terenowa gra harcerska. Najczęściej organizowana na różnego rodzaju obozach, koloniach. Pozwala na dużą kreatywność. Świetnie sprawdza się przy większej grupie osób i wymaga przygotowania. W najprostszej wersji polega na tym, że jedna grupa ucieka, pozostawiając za sobą znaki, strzałki, listy, polecenia i wskazówki jak ich znaleźć, a druga grupa szuka i musi ją złapać. Gra świetnie się sprawdzi nawet w trakcie niedzielnego spaceru. Wiele osób ją uwielbiają, a rozwiązywanie zagadek przynosi wiele zabawy i radości.

3. **Gra w gumę**
   Do tej zabawy wystarczy dobra guma kupiona w pasmanterii o długości ok. 4 m. oraz kilka wskazówek jak należy grać. Najlepiej gdy uczestników gry jest minimalnie 3 osoby. Gra, która zawsze była najbardziej pożądana wśród dziewczynek i budząca wśród nich spore emocje.



4. **Kocykowy Twister**
   To prosta rodzinna zabawa. Na trawie rozłóżcie kocyk. Zadaniem uczestników jest zmieszczenie się na nim. Kiedy to się uda, wszyscy powinni wstać. Następnie składamy kocyk na pół. Uczestnicy znów muszą się na niego dostać. Później można ponownie złożyć kocyk i sprawdzić, czy tym razem też się uda. Uwaga! Wszystkie pozy i chwyty dozwolone. Można jednak na początku gry ustalić, że uznane będą tylko pozycje leżące lub siedzące.

5. **Kapsle**
   Bierzemy kapsle z lemoniady, kredą rysujemy na ziemi trasę wyścigu i na zmianę każdy uczestników pstryka swój kapsel tak, aby pokonując całą trasę (i nie wypadając z niej) dotarł do mety (jeśli wypadnie to wraca na poprzednie miejsce albo na sam początek, w zależności od ustaleń).Kapsle można też dodatkowo okleić czy pomalować, a także podkleić plasteliną, aby je obciążyć.

6. **Arbuz – pomysły na prace plastyczne i plastelinowe**

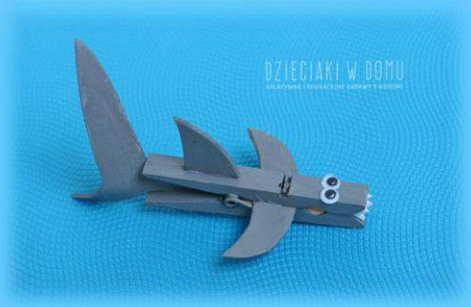
Potrzebne będą:
-łupina arbuza,
-pestki arbuza,
-farby, pędzelki,
-plastelina, blok,
-szablon arbuza

Najpierw kroimy arbuza na sześć cienkich plastrów i organizujemy zawody, kto najdokładniej zje czerwoną część owocu. Potem malujemy farbami każdy plaster innym kolorem (paluszkami i pędzelkami). Na koniec każdy odciska swoją pomalowaną łupinę na papierze i w ten sposób powstaje nam piękna tęcza. Drugą propozycją jest wyklejenie plasteliną narysowanego szablonu arbuza. Aby dopracować dzieło można przyozdobić go prawdziwymi pestkami.

7. Orka, rekin i delfin z drewnianych klamerek

REKIN

Potrzebne będą: drewniana klamerka, szara i biała, kreatywna pianka, kreatywne oczy, klej na gorąco, szara farba, pędzelek, ołówek, nożyczki



Rekin krok o kroku:
-Malujemy klamerkę na kolor szary, odkładamy do wyschnięcia.
-Z kreatywnej pianki wycinamy płetwy i ogon.
-Z białej pianki wycinamy zęby.
-Do suchej klamerki doklejamy kreatywne oczy.
-Klejem na gorąco doklejamy płetwy po bokach i na górze, ogon z tyłu i zęby z przodu.

DELFIN

Potrzebne będą: drewniana klamerka, niebieska, kreatywna pianka, niebieska farba, pędzelek, nożyczki, ołówek, klej na gorąco, kreatywne oczy

Delfin krok po kroku
-Klamerkę malujemy farbą na kolor błękitny, odkładamy do wyschnięcia.
-Z niebieskiej pianki wycinamy płetwy oraz ogon.
-Klejem na gorąco przyklejamy oczy delfina.
-Klejem na gorąco przyklejamy płetwy i ogon.

ORKA

Potrzebne będą: drewniana klamerka, czarna farba, biała farba, pędzelek, czarna, kreatywna pianka, nożyczki, klej na gorąco, kreatywne oczy, ołówek

Orka krok po kroku
- Drewnianą klamerkę malujemy na biało od spodu oraz na czarno od góry klamerki, odkładamy do wyschnięcia.
- Z czarnej pianki wycinamy płetwy i ogon.
- Po bokach klamerki, na głowie ryby malujemy farbą białe plamki.
- Klejem na gorąco przyklejamy kreatywne oczy.
- Klejem na gorąco przyklejamy płetwy i ogon orki.

8. **Rybki – praca plastyczna z papilotek na muffiny**

Pomysł na wykorzystanie papilotek na muffinki w pracy plastycznej przedstawiającej podwodny krajobraz z rybkami w roli głównej. Temat idealny na zbliżające się wakacje.
Potrzebne będą:
-klej biurowy
-kolorowe papilotki na muffinki (małe i średnie)
-sztywna słomka
-biała farba
- niebieska kartka z bloku technicznego
- kreatywne oczy

Stwórzcie wodny krajobraz z rybkami w roli głównej. Praca jest bardzo prosta w wykonaniu. Należy pozginać papilotki na połowę i jeszcze mniejsze części i z tak powstałych elementów ułożyć obrazek – rybki i roślinki na niebieskim tle. Papilotki łatwo przyklejają się do kartki przy pomocy zwykłego, biurowego kleju. Dodatkowo można dodać bąbelki powietrza wypuszczane przez podwodne żyjątka, wykonane tekturową słomką i białą farbą.

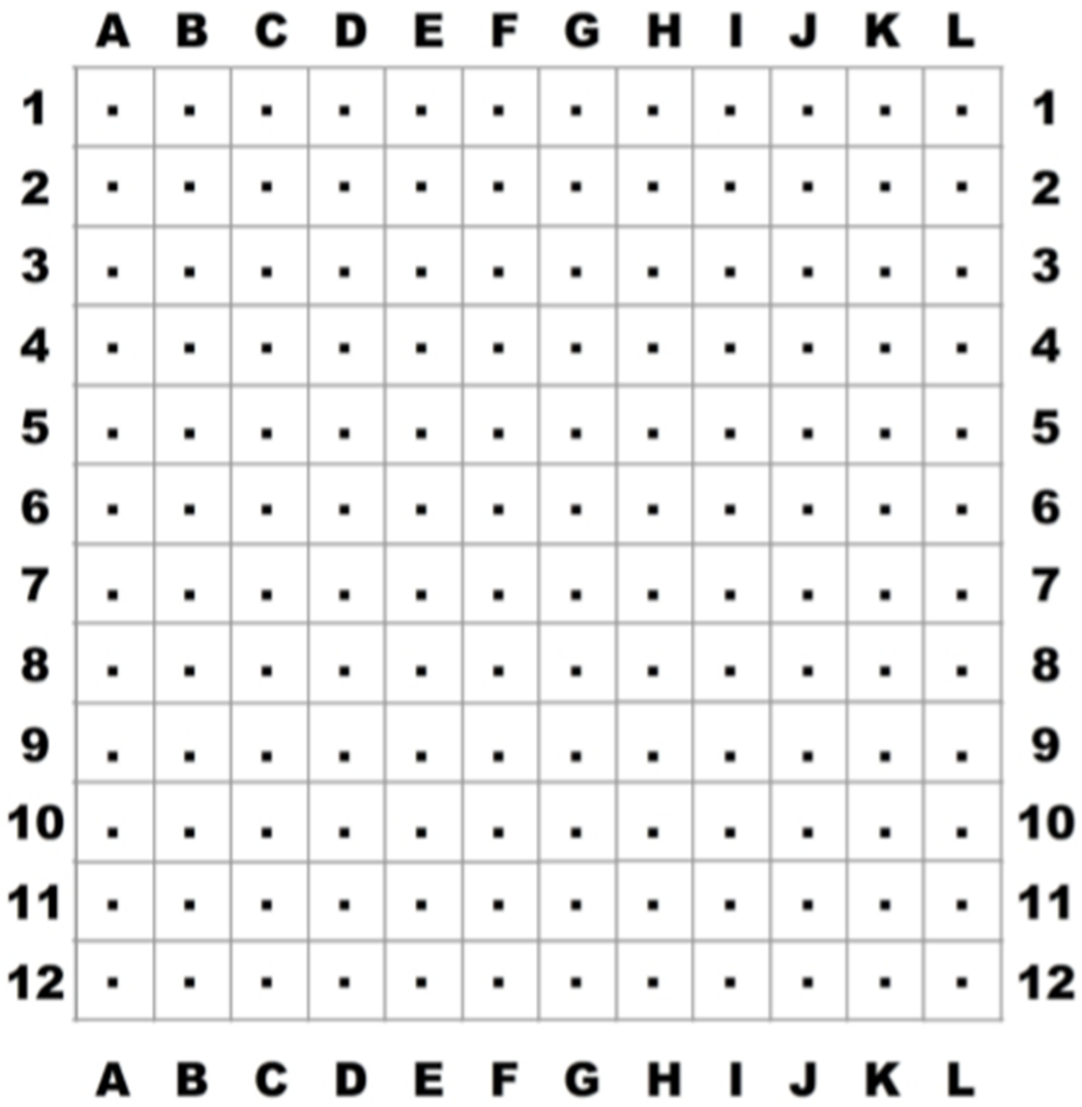
9. Lody – smakowita praca plastyczna na upalne dni

Potrzebne będą: płatki kosmetyczne, farby, woda, pipetki, kolorowy papier techniczny, brązowa pianka, nożyczki, brokat oraz kamyki i inne ozdoby do dekoracji

Przygotowanie naszych lodów to wieloetapowa praca. Najpierw trzeba zabarwić waciki, które będą naszymi kulkami lodów. Wystarczy odrobinę farby rozcieńczyć wodą, a następnie taką miksturą polewać waciki. Tak przygotowane waciki trzeba wysuszyć. Najlepiej jest to zrobić na słońcu, wystarczy wystawić na balkon na 2/3 godziny i gotowe. W międzyczasie można przygotować pozostałe elementy. Z pianki wycinamy rożki (wafelki) i naklejamy na kolorowe kartki. Potem nakładamy już tylko lody i dekorujemy według smaku.

10. Ukryty obrazek

Poprowadź linie, łącząc punkty zgodnie z oznaczeniem poniżej – zobacz jaki obrazek powstanie.



10B - 10K - 12J - 12C - 10B

10F - 9F

9B - 3F - 9J - 9B

3F - 1F - 1H - 2H - 2F

11. Poznajemy się – gra Moje Ulubione

Proponujemy grę, która jest świetnym sposobem na sprawdzenie jak dobrze się znacie z rodzicami, rodzeństwem a może okaże się, że dowiesz się czegoś nowego ☺

Zachęcamy również do tego abyś spróbował sam zrobić podobną może dodasz więcej pytań ? Powodzenia ☺

PRZYGOTUJ:

– wydrukowaną planszę,
– kostkę,
– tyle pionków, ilu jest graczy,
– koraliki (lub guziki lub kamyki).

CEL GRY: celem gry jest dotarcie od pola startu „START" do pola kończącego grę z napisem „META" oraz zdobycie jak największej liczby koralików.

PRZYGOTOWANIE DO GRY:

1. Rozłóż planszę na stole.
2. Połóż koraliki obok planszy.
3. Pozwól każdemu z graczy wybrać po jednym pionku.

ROZPOCZĘCIE GRY:

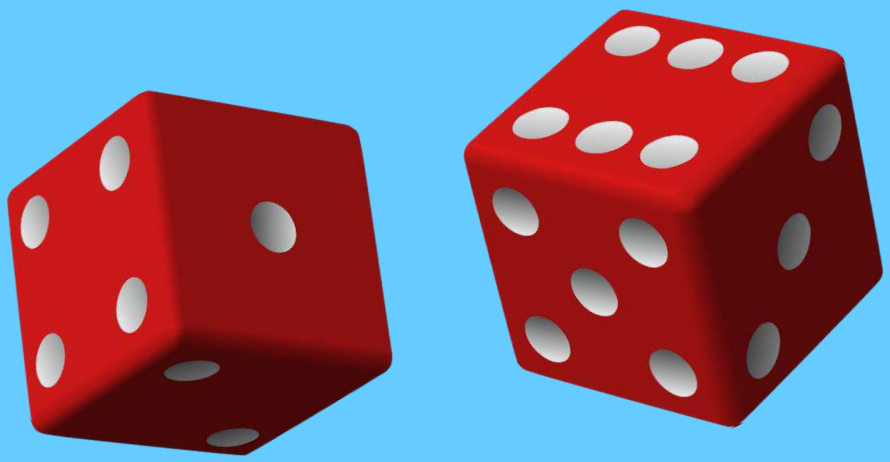
1. Uczestnicy gry ustawiają swoje pionki na planszy, na polu z napisem „START".
2. Rozpoczyna najniższy gracz. Kolejna osoba wyznaczana jest zgodnie z kierunkiem ruchu wskazówek zegara.
3. Gracz rzuca kostką. Przesuwa się do przodu na planszy o jedni, dwa lub trzy miejsca według zasady: – gdy na kostce wypadnie 1 lub 6 – jedno pole do przodu – gdy na kostce wypadnie 2 lub 5 – dwa pola do przodu – gdy na kostce wypadnie 3 lub 4 – trzy pola do przodu.
4. Stojąc na polu gracz udziela odpowiedzi na pytanie „Moje ulubione…(tu dodaje słowo które znajduje się na polu)". Jeśli udzieli odpowiedzi na pytanie – zabiera koralik. Po dotarciu na metę wszystkich uczestników gry rozpatrujemy ją w dwóch wymiarach:

– kto dotarł na metę jako pierwszy
– kto zebrał najwięcej koralików (o kim dowiedzieliśmy się najwięcej).

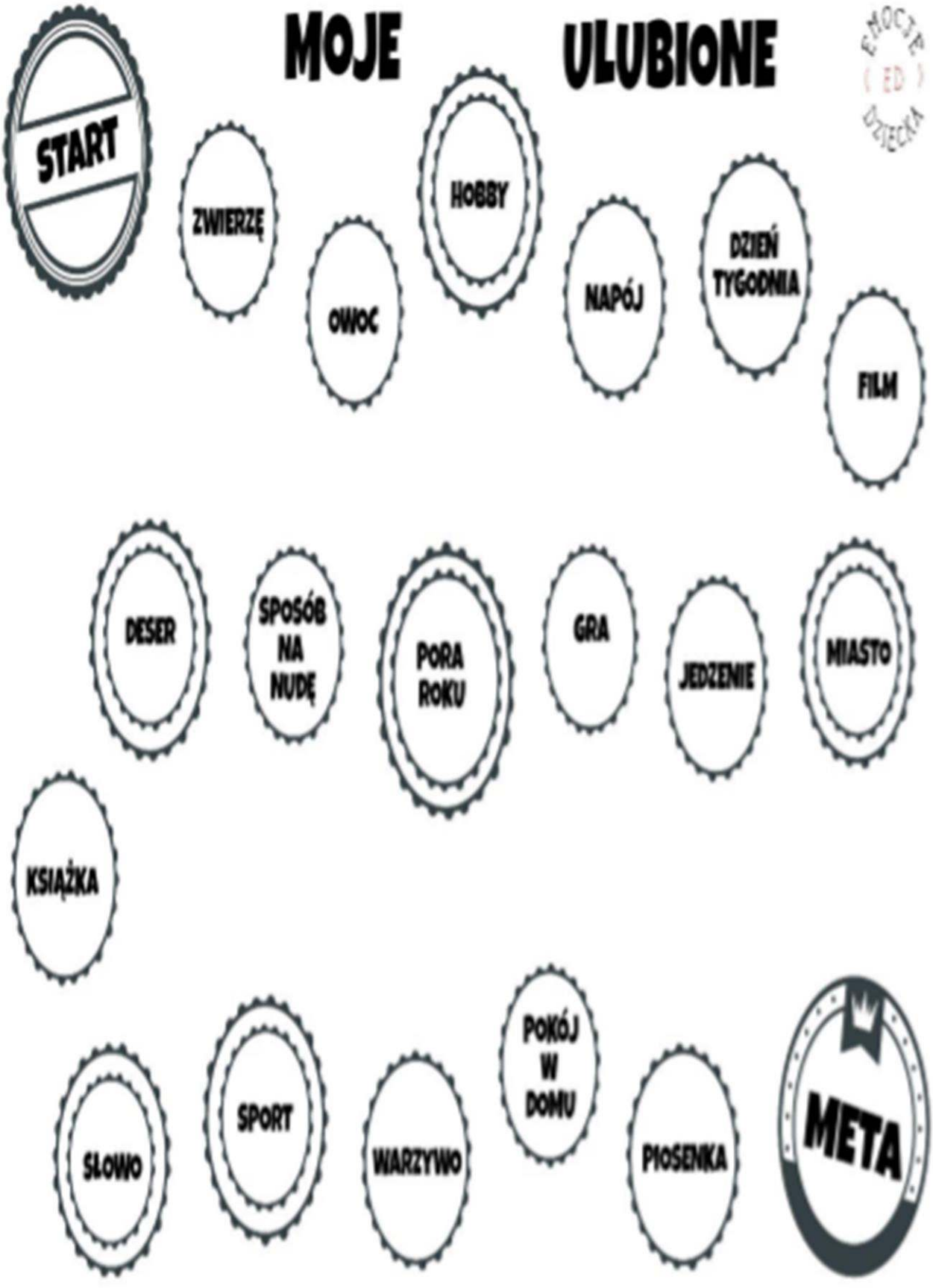
Planszę do gry znajdziecie na kolejnej stronie, macie więc możliwość jej wydrukowania

Mamy nadzieję, że gra się spodoba i będziecie się świetnie bawić.

Dobrej zabawy!

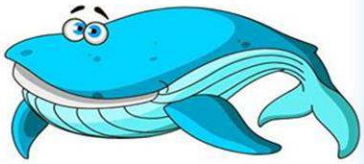


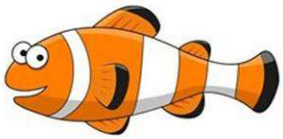
MOJE ULUBIONE

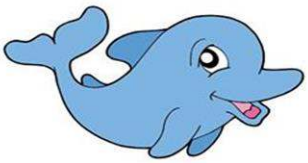


12. **Oceaniczne sylaby**

Podziel nazwy zwierząt oceanicznych na sylaby. Pokoloruj tyle kratek ile sylab ma dana nazwa.





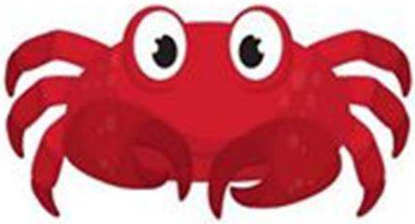


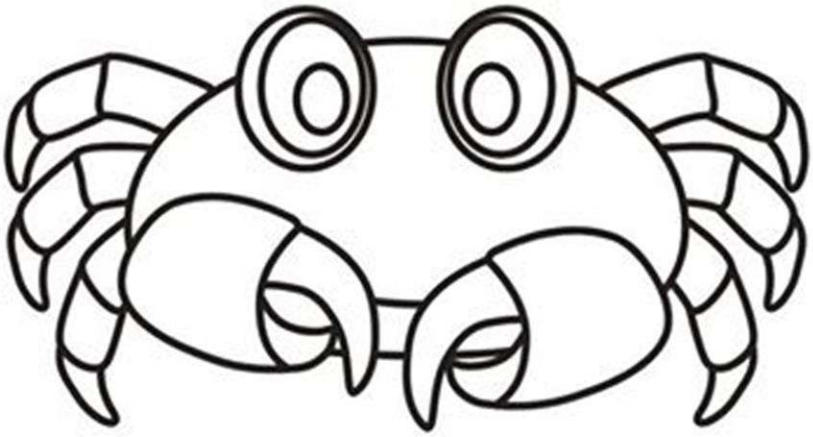
13. **Zagubiony krab**

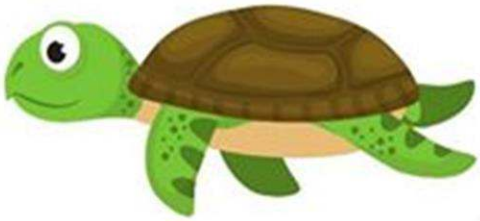
Spróbuj odnaleźć drogę w labiryncie i zaprowadź kraba do muszelki.

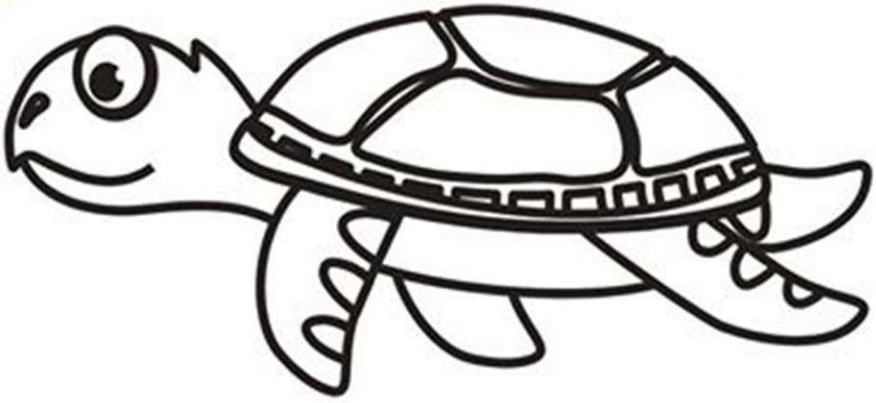
14. Oceaniczne zwierzęta

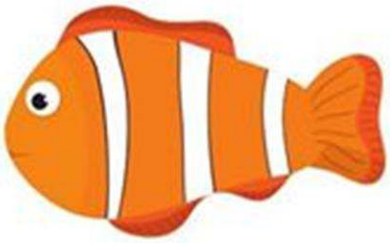
Pokoloruj oceaniczne zwierzęta zgodnie z wzorem.

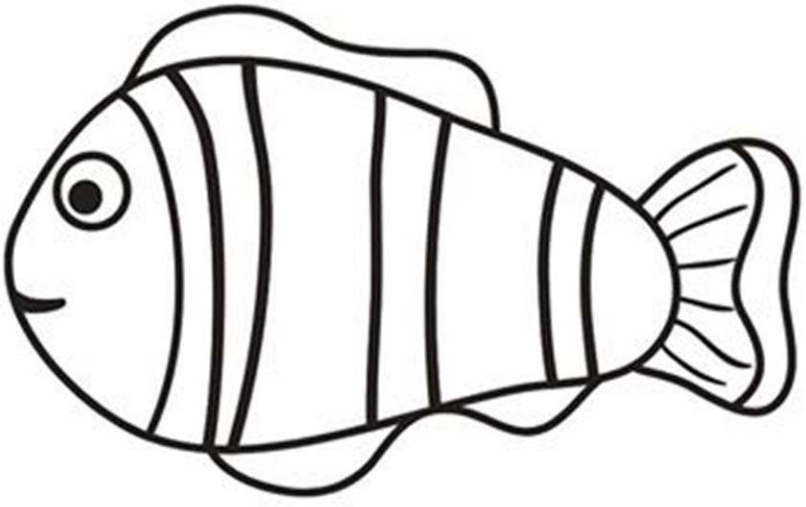






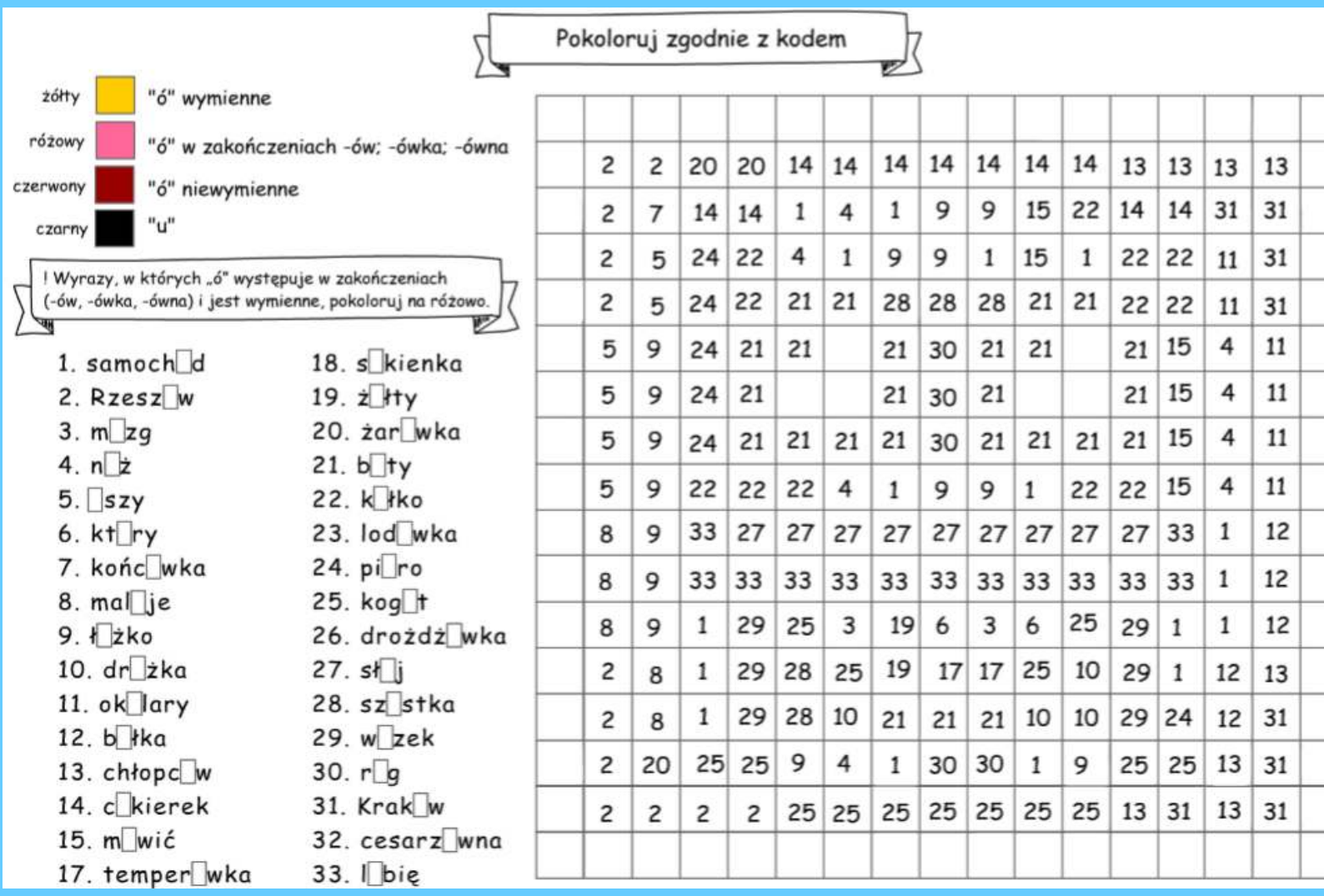






15. **Kodowanie**

Pokoloruj krateczki zgodnie z kodem.



16.Wykreślanka

Spróbuj wykreślić wypisane po prawej stronie wyrazy.

T	R	U	S	K	A	W	K	A	H	T	H
R	L	W	T	U	S	I	P	S	K	R	T
A	Z	A	F	A	T	E	I	S	Ó	A	R
W	T	S	I	E	R	R	T	Z	W	M	U
A	Ż	Z	Ą	F	O	A	R	A	I	P	C
C	Y	T	R	Y	N	A	Ó	L	T	K	I
S	A	I	Z	A	A	W	J	I	R	I	Z
P	I	E	T	R	U	S	Z	K	A	K	N
A	T	K	C	Z	T	S	Ą	Y	Ż	Y	A
T	R	A	T	W	A	E	B	Ń	J	G	A
L	O	J	Y	P	S	C	A	Ż	A	L	K
A	N	E	R	Ż	T	R	Ą	B	K	A	S

astronauta
truskawka
tron
trucizna
trampki
trąbka
cytryna
trawa
tratwa
witraż
pietruszka
trójząb

17. Matematyczna krzyżówka

Spróbuj rozwiązać zadanie zgodnie z poniższą instrukcją.

Każdej literce odpowiada działanie.
Oblicz je, odszukaj wynik w krzyżówce,
a potem wpisz literkę i odgadnij wyraz.

$2 \cdot 2 = \ldots = K$ $7 \cdot 9 = \ldots = O$ $6 \cdot 9 = \ldots = Ł$

$4 \cdot 2 = \ldots = A$ $9 \cdot 9 = \ldots = W$ $7 \cdot 5 = \ldots = D$

$6 \cdot 6 = \ldots = I$ $4 \cdot 6 = \ldots = C$ $9 \cdot 3 = \ldots = U$

$9 \cdot 8 = \ldots = T$ $3 \cdot 7 = \ldots = Ę$ $6 \cdot 7 = \ldots = S$

$8 \cdot 8 = \ldots = N$ $9 \cdot 5 = \ldots = P$ $6 \cdot 8 = \ldots = M$

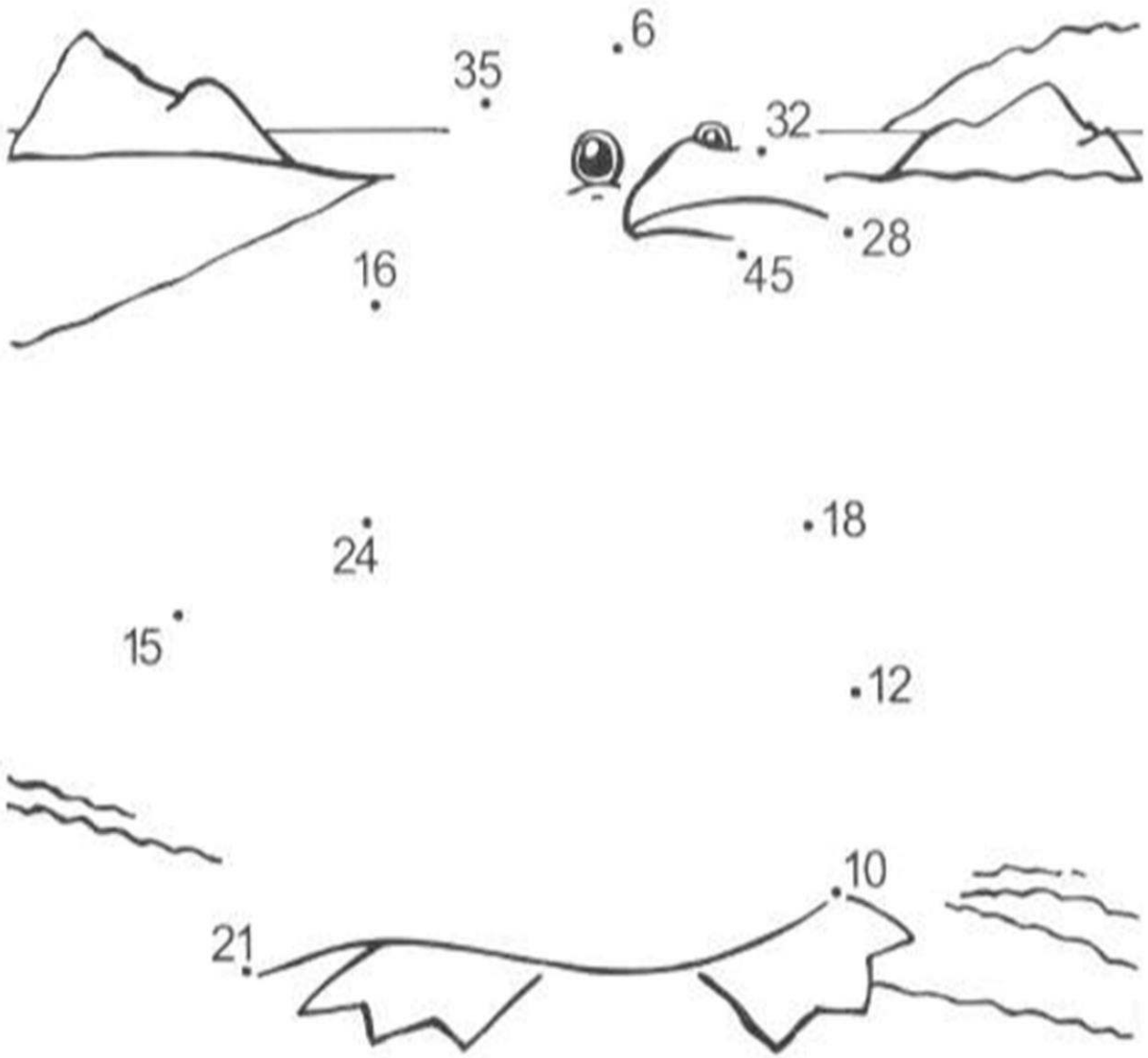
		4	8		36	72	8	64
4	63	72	81		24	8		
		63	4		21	72		
45	63	4	54		35			
					27	48	8	
		81			63	42	54	8

18. Matematyczny rysunek

Spróbuj rozwiązać zadanie zgodnie z poniższą instrukcją.

Połącz punkty tak, jak ułożone zostały działania, a poznasz pewnego bardzo sympatycznego mieszkańca Antarktydy.

$3 \cdot 7 = \ldots$	$5 \cdot 7 = \ldots$	$9 \cdot 5 = \ldots$
$6 \cdot 4 = \ldots$	$2 \cdot 3 = \ldots$	$2 \cdot 9 = \ldots$
$3 \cdot 5 = \ldots$	$4 \cdot 8 = \ldots$	$4 \cdot 3 = \ldots$
$4 \cdot 4 = \ldots$	$4 \cdot 7 = \ldots$	$2 \cdot 5 = \ldots$



19. **Poduszkowe szaleństwo**

Przedstawiamy propozycje na zabawę ruchową w domu z wykorzystaniem poduszek. Kliknij w link poniżej, zobacz film i baw się razem z nami.

https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI

20. Wirtualne spacery po pięknych polskich parkach narodowych

Czy widzieliście wszystkie polskie parki narodowe? Zapewne nie raz, w czasie wakacji lub weekendowych wypadów, zawędrowaliście do wielu, a może nawet jeden z nich jest raptem na wyciągnięcie ręki? Niezależnie od tego, czy polskie parki narodowe znacie i jak często w nich bywacie, na pewno z przyjemnością pospacerujecie po tych wspaniałych terenach razem z nami!

https://miastodzieci.pl/czytelnia/wirtualne-spacery-po-pieknych-polskich-parkach-narodowych/

21.Spektakl online: Jagoda i Niedźwiedzie

Wszystkich uczniów powyżej 9 roku życia zapraszamy na spektakl, który będzie dostępny 13.06.2020, o godz. 17.00

https://miastodzieci.pl/wydarzenia/spektakl-online-jagoda-i-niedzwiedzie/

22.Kolejna kartka ze Świetlicowej Książki Kucharskiej

LODY TRUSKAWKOWE

Do ich wykonania potrzebujemy:
-1 jogurt naturalny
-pół kg truskawek
-poł lub łyżkę cukru

Przygotowanie:
Wszystkie składniki trzeba zmiksować. Następnie część koktajlu przelać do pojemnika po jogurcie lub śmietanie, a częścią można napełnić kupione foremki na lody. Wszystko włożyć na parę godzin do zamrażarki. Potem nasze lody wyjmujemy, chwilę odczekamy i wyciągamy z pojemników. Dzielimy na porcję i dekorujemy. Z kupionych foremek na lody wychodzą lizaki lodowe.

SMACZNEGO !

Jeśli masz swój pomysł na podobną przekąskę, znasz przepis na pyszne ciasteczka albo pomagasz mamie gotować obiad – spisz składniki, sposób przygotowania, zrób zdjęcia i stwórz autorską kartkę do Świetlicowej Książki Kucharskiej, którą wspólnie złożymy w całość po powrocie do szkoły.