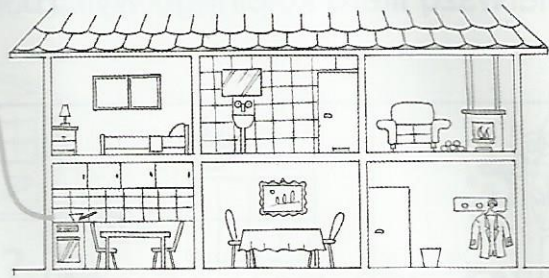


# Lesson 8

# Unit review

1 Połącz sprzęty z dowolnymi pomieszczeniami. Odpowiedz na pytania.



- (a) Is there a fridge in the kitchen?
- (b) Is there a cupboard in the kitchen?
- (c) Is there a shelf in the dining room?
- (d) Is there a desk in the living room?
- (e) Is there a shower in the bathroom?
- (f) Is there a shelf in the living room?
- (g) Is there a lamp in the kitchen?

Yes, there is.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Praca w parach. Uczniowie pytają siebie na zmianę, gdzie umieścili sprzęty. Zakreślają te, które umieścili w tych samych pomieszczeniach.



Is there a lamp in the kitchen?

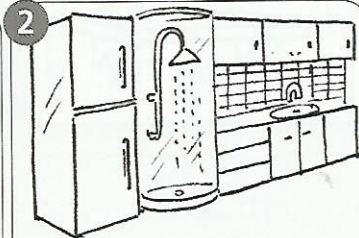
Yes, there is. / No, there isn't.



2 Zakreśl niepasujący element na każdym rysunku i napisz, co jest nie na swoim miejscu.



There is a bed  
in the garden.



There is a \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_.



There is a \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_.



There is a \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_.

3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 82.



1 Is there (a fridge) in the (kitchen)? Yes, there is./No, there isn't.

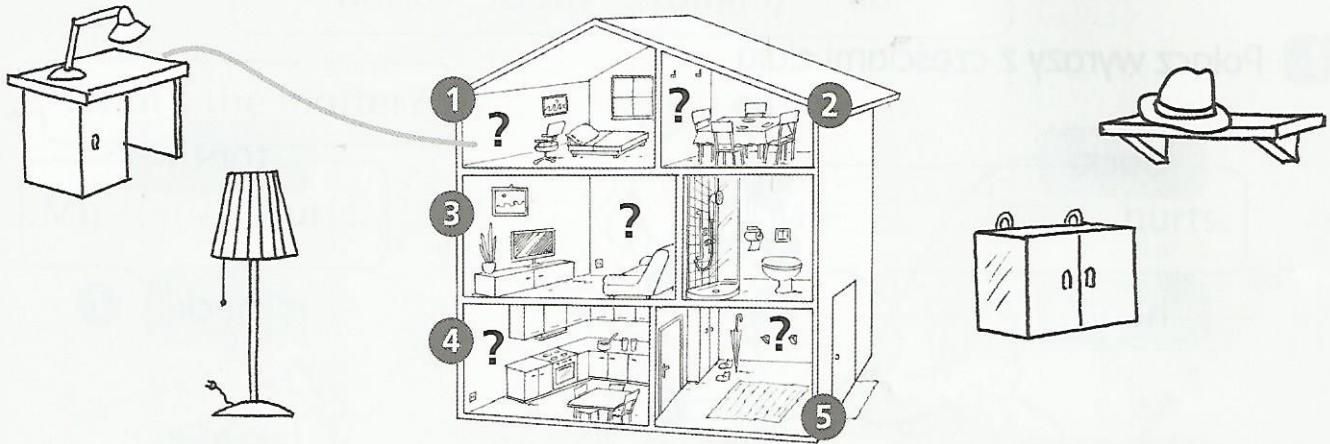
2 There is (a fridge) in the (kitchen).



# \*WORK-OUT

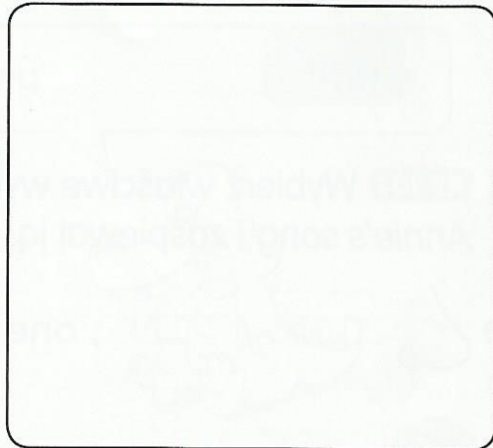


1 Połącz sprzęty z pomieszczeniami, do których pasują. Narysuj w ramce brakujący sprzęt i uzupełnij notatki detektywa.



## DETECTIVE'S NOTES

1 bedroom → desk  
 2 →  
 3 →  
 4 →  
 5 →



2 Rozszyfruj nazwy sprzętów i napisz, do jakiego pomieszczenia należą.

a b c d e f g h i l o p r s t u

There is a

ta

, a

a

and a

It's a