

## **Szanowni Państwo,**

Przekazuję informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania - wypełnienie §1.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19:

### **Sposób prowadzenia zajęć**

W okresie od 25 marca 2020 do 10 kwietnia 2020/z wyjątkiem weekendów, ferii, świąt/ wszelkie zadania prowadzone będą przez nauczycieli za pomocą e-dziennika, aplikacji TEAMS, Skype/1-3/w miarę możliwości technicznych/; w godzinach od 8 do 16. W tym czasie nauczyciele monitorowali będą pracę dzieci, udzielali bieżącej informacji zwrotnej, konsultowali realizację przydzielonych zadań. Specjalnie na potrzeby realizacji nauczania zdalnego została utworzona zakładka <http://psp20.opole.pl/zdalne-nauczanie/>. W tym miejscu są zamieszczane pliki, załączniki, karty pracy wedle potrzeb.

### **Komunikacja, konsultacje**

Komunikacja z Państwem prowadzona będzie za pomocą dziennika elektronicznego, alternatywnie poczty elektronicznej, za pomocą komunikatorów społecznych i w razie pilnej potrzeby telefonii komórkowej w godzinach od 8 do 16/ nauczyciel pracujący w niepełnym wymiarze godzin w proporcjonalnie krótszym okresie/. Konsultacje z nauczycielami prowadzone będą bezpośrednio przez dziennik elektroniczny wg harmonogramu, w danym dniu, w godzinach.

### **Przekazywanie zadań uczniom**

Zadania do wykonania przez uczniów przekazywane będą przez poszczególnych nauczycieli z wyprzedzeniem. Nauczyciele powinni jasno formułować wiadomości, uwzględniając informacje o szkole, przedmiocie, klasie, nauczycielu, zadaniu do wykonania (należy uwzględnić fakt, że uczniowie mogą nie mieć pomocy przy wykonaniu zadania). Nauczyciele informują o terminie wykonania zadania, przekazują informacje np. że jest to zadanie dodatkowe, dowolne lub będzie oceniane (kryterium oceniania) itp.;

### **Sposób realizacji zadań, planowanie pracy**

Zadania przekazane do realizacji uczeń może realizować w indywidualny sposób i w godzinach, które odpowiadają jego aktywności i możliwościom, ale z zachowaniem terminu odesłania do nauczyciela. Proponujemy, aby oprzeć się na proponowanym planie dla danej klasy. Pozwoli to na systematyczną pracę w ciągu danego dnia. W razie prowadzenia zajęć – na żywo/on-line/TEAMS, SKYPE/ zadaliśmy o to, aby zajęcia nie nakładały się. Każdy uczeń niech opracuje swój plan dnia, który będzie uwzględniał jego potrzeby i predyspozycje, czas na naukę, odpoczynek, kontakty z rówieśnikami (telefoniczne, internetowe), rozwój zainteresowań. Istotne jest przestrzeganie wyznaczonych ram czasowych. Dla najmłodszych dzieci polecamy klepsydrę lub kuchenny minutnik. Zaplanujmy różne formy aktywności fizycznej, możliwe w miejscu zamieszkania – dotyczy wszystkich grup wiekowych. Niech dziecko zadba o ład i porządek w miejscu nauki.

### **Ocena postępów uczniów, przyrost nowych umiejętności poprzez:**

- odesłane nauczycielowi pocztą elektroniczną informacje, karty pracy ucznia (rozumiane w szerokim znaczeniu prace wykonane przez ucznia zgodnie z instrukcją nauczyciela), wytwory itp. na skrzynkę klasową;

- arkusze interaktywne;
- pracę na platformie genial.ly, z aplikacją TEAMS/w miarę możliwości technicznych/
- zeszyty, ćwiczenia (zostaną sprawdzone po powrocie uczniów do szkoły);
- informowanie o postępach i ocenach poprzez e-dziennik (oceny wystawione podczas zdalnego nauczania mają kolor zielony i w opisie oceny zaznaczamy zdalne nauczanie), TEAMS;
- informację zwrotną – ocenianie kształtujące. Nauczyciele będą monitorowali realizację zadań i udzielali informacji zwrotnej wskazującej, co uczeń robi dobrze i w jakim kierunku musi pracować dalej, aby osiągnąć założony cel.

Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo, po uprzednim powiadomieniu rodziców i uczniów, do rozszerzenia ww. katalogu weryfikowania wiedzy i umiejętności ucznia.

Dołożymy wszelkich starań, aby obecne nauczanie, było efektywne, jak najmniej stresujące, jak najbardziej wspierające. Pamiętajmy, że nie chodzi o to, żeby zrobić zadanie za dziecko, wyręczyć je we wszystkim, ale zachęcić je do pracy własnej, odpowiedzialności, uczciwości, poszukiwania rozwiązań oraz zorganizowania sobie dnia pracy.

**To są bardzo ważne umiejętności, które należy kształcić w młodych ludziach.**

W przypadku jakichkolwiek trudności, wątpliwości zapraszam do kontaktu z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z życzeniami zdrowia  
Dariusz Smagała