

Innowacja pedagogiczna (metodyczna)

Temat: „**Myślę, decyduję,
współtworzę społeczeństwo obywatelskie**”

Autor: Aleksandra Sabat-Maj

Przedmiot: **Wiedza o społeczeństwie – klasy VIII**

Miejsce wprowadzania innowacji: Publiczna Szkoła Podstawowa nr
20 im. Księcia Jana Dobrego w Opolu

Termin: Rok szkolny 2019/2020

- **Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas ósmych Publicznej Szkoły Podstawowej nr 20 im. Księcia Jana Dobrego w Opolu. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie dwa razy w tygodniu. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei społeczeństwa obywatelskiego z wykorzystaniem metod aktywizujących i technologii informacyjnych. Ma ona zachęcić uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim.

- **Celowość przeprowadzenia innowacji:**

Innowacja pedagogiczna „Myślę, decyduję, współtworzę społeczeństwo obywatelskie” to innowacja metodyczna, której celem jest przygotowanie i zachęcenie uczniów do aktywnego współuczestniczenia w społeczeństwie, udzielania się w społeczności lokalnej oraz nabycia przez nich umiejętności podejmowania decyzji, świadomych wyborów, partycypacji - czyli budowania społeczeństwa otwartego, aktywnego, tolerancyjnego i gotowego do zmian. Młodzi ludzie uczestnicząc w zajęciach wiedzy o społeczeństwie powinni nabywać świadomości, że już teraz są obywatelami i już teraz mają wpływ na swoje otoczenie – dzielnicę, szkołę, miasto.

Innowacja opiera się w znaczącej części na metodach aktywizujących (debatach, dyskusjach, pracy w grupie, pracy w zespołach, mini-projektach). Sposób pracy ucznia w tej innowacji zakłada także w pewnym zakresie własną twórczą (w tym zespołową) działalność pozalekcyjną (np. przygotowanie filmu, prezentacji, publicznego wystąpienia lub podsumowanie badań statystycznych przeprowadzonych w klasie). Program innowacji jest uzupełnieniem programu wychowawczego naszej szkoły, służy integracji zespołu klasowego, budowaniu więzi ze wspólnotą lokalną. Innowacja zawiera również elementy edukacji medialnej, uczy krytycznego korzystania z mediów (internet, prasa, telewizja).

Forma zajęć wynikająca z prowadzenia innowacji daje szansę zarówno uczniom zdolnym i ambitnym, jak i tym, którzy mają trudności w uczeniu. Metody nauczania, na których opiera się innowacja wymaga od uczniów samodzielności, aktywności i posługiwania się - oprócz materiału lekcyjnego – wiedzą z życia codziennego i własnym doświadczeniem. Doświadczenia wynikające z realizacji przedmiotu wiedza i społeczeństwo w roku szkolnym

2018/2019 świadczą o tym, iż taka forma zajęć i stosowane metody okazują się atrakcyjne dla wszystkich uczniów.

Przy realizacji innowacji konieczna jest współpraca z opiekunem samorządu szkolnego i nauczycielem doradztwa zawodowego, co wysoce ułatwia dostosowanie zajęć do realiów życia i szkoły. Dotychczasowe działania (z roku 2018/2019) świadczą, że takie działania przynoszą oczekiwane efekty.

- **Tematyka innowacji:**

Innowacja opiera się na treściach podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie do klasy VIII – jej bazę wyjściową stanowi podręcznik Centrum Edukacji Obywatelskiej „*KOSS. Kształcenie obywatelskie w szkole podstawowej*” (autorzy: Alicja Pacewicz, Tomasz Merta, CEO, Warszawa 2018). W trakcie zajęć wykorzystywane będą także fragmenty podręcznika „*Dziś i jutro*” wyd. Nowa Era (autorzy: Iwona Janicka Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia-Maćkowska, Tomasz Maćkowski) – znaczna część treści realizowana jest w sposób praktyczny – w oparciu o materiały dostępne w internecie, mini-projekty, dyskusje, zadania realizowane w grupach i drużynach. Zagadnienia związane z ekonomią będą analizowane w oparciu o projekt Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości „*Ekonomia na co dzień - Ekonomiczne inspiracje*”(wdrażany w naszej szkole od roku 2018/2019). Szczegółowy zakres innowacji został omówiony w pkt.4.

- **Sposób realizacji. Zakres innowacji.**

Wiedza o społeczeństwie to świadomość wartości swojego zdania, wartości głosu oddanego w wyborach i referendach, umiejętność oceny sytuacji społecznej i politycznej, obserwowania i zabrania głosu we właściwym momencie, nawet wówczas, gdy jest to głos sprzeciwu. Lekcje wiedzy o społeczeństwie powinny wyposażyć młodzież w wiedzę i umiejętności przydatne obywatelom demokratycznej Polski – ich celem jest nakłonienie młodzieży do udziału w życiu publicznym, do działania, organizowania się i podejmowania prób wspólnego rozwiązywania problemów w najbliższym otoczeniu oraz obrony praw swoich i innych obywateli.

Innowacja opiera się w dużej mierze na metodach aktywizujących, tj. dyskusjach i debatach, analizach studium przypadku, pracy z filmem, interpretacji źródeł (w tym: aktów prawnych – zwłaszcza Konstytucji RP), przygotowaniu wniosków/plakatów/ zdjęć. Immanentnym elementem innowacji jest praca metodą projektu.

Materiał z wiedzy o społeczeństwie będzie realizowany bez podręcznika wiodącego - zakupione przez szkołę podręczniki „*Dziś i jutro*”- będą służyć jako materiał do ćwiczeń i analizy tekstów źródłowych.

- **Przewidywane efekty wprowadzenie innowacji.**

Innowacja powinna ułatwić uczniom wejście w świat nowego przedmiotu, jakim jest wiedza o społeczeństwie – głównym celem innowacji jest zaciekawienie młodych ludzi i zainteresowanie ich sprawami społecznymi, zarówno w kontekście najbliższego otoczenia, jak i polityki na poziomie krajowym i europejskim. Uczniowie, po zakończeniu innowacji, powinni posiadać wiedzę z przedmiotu, umiejętności obywatelskie i chęci aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym.

Założeniem innowacji jest także zachęcenie uczniów do udziału w trzech konkursach z zakresu wiedzy o społeczeństwie, tj.

- *Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie* (listopad 2019, kolejne etapy – wiosna 2020)
- *Konkursu Wiedzy o Przedsiębiorczości i Gospodarce* (etap szkolny – styczeń, finał - marzec 2020) – we współpracy z nauczycielem doradztwa zawodowego
- *Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym* (maj 2020).